

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |

Утверждено на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

«01» июля 2022 г., протокол №4

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Методические указания по освоению дисциплины, проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Составитель - к.э.н., доцент кафедры

«Государственное и муниципальное управление» С.В. Соколова

Ростов-на-Дону

2022

1. **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Управление проектами» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс ставит целью формирование комплекса знаний в области управления проектами разных типов; обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба, а также получение специальных знаний и навыков в области разработки, экономического обоснования и анализа инвестиционных бюджетных проектов, экспертизы и контроля за реализацией проектов, выбора технологий финансирования и методов оценки экономической эффективности проектов на государственном и муниципальном уровне.

В результате изучения курса «Управление проектами» обучающиеся должны:

* знать содержание и организационные параметры системы управления проектами, системы контроля и экспертизы проектов, процесс планирования, роль и место бизнес-плана в системе управления проектами, схемы финансирования инвестиционных проектов, современные методы и инструменты оценки эффективности проектов, анализа рисков;
* уметь составлять и обосновывать бизнес-план проекта, формировать систему критериальных показателей эффективности проектов, проводить оценку рисков и эффективности проектов, вырабатывать организационные и контрольные мероприятия в системе управления проектами;
* владеть навыками обоснования проектов, навыками бизнес – планирования и оценки эффективности и рисков проектов с учетом современных концепций управления проектами, принципами и методами контроля управления проектами.

**Практические занятия** предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

**Самостоятельная работа** обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для обучающихся заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Управление проектами» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Управление проектами» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения н необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- изучить материалы практикума по заданной теме.

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

# Раздел 1. Управление региональными проектами в системе современного менеджмента

**Практическое занятие №1**

**План занятия**

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Управление проектами в системе современного менеджмента

# Вопросы для обсуждения

1. Опишите эволюцию развития методов управления проектами в рамках отечественного и зарубежного опыта.
2. Дайте характеристику современным концепциям управления проектами
3. В чем отличие проектного управления от традиционного управления
4. Что понимается под «концепцией проекта»?

# Практическое занятие №2

# План занятия

1. Окружающая среда проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Инвестиционные и инновационные проекты: особенности управления.

# Вопросы для обсуждения

1. Что такое окружение проекта, и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
2. Перечислите управляемые параметры проекта.
3. Опишите жизненный цикл проекта и его основные фазы.
4. В чем заключаются специфика экономической оценки инвестиционных и инновационных проектов?
5. Необходимо ли учитывать институциональные факторы реализации инвестиционных проектов?

# Практическое занятие №3

# План занятия

1. Участники проекта.
2. Объект и субъект в системе управления проектами.
3. Организация процессов управления проектами.
4. Сетевые матрицы

# Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается суть известных схем управления региональными инвестиционными проектами?
2. Проведите сравнительный анализ методов управления проектами.
3. Кто является участниками системы управления проектами, опишите организацию.
4. Опишите стадии организации управления региональными инвестиционными процессами.

# Раздел 2. Управление фазой проекта

# Практическое занятие №4

**План занятия**

1. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
2. SWOT-анализ.
3. Маркетинг проекта.

# Вопросы для обсуждения

1. По каким показателям следует выполнять предварительный анализ проекта?
2. В чем состоят прединвестиционные исследования возможностей проектов и кто их выполняет?
3. Опишите цели и задачи SWOT– анализа инвестиционного проекта. В чем преимущества данного инструмента.
4. Этапы оценки маркетингового потенциала инвестиционного проекта.

# Практическое занятие №5

# План занятия

1. Бизнес-планирование.
2. Планирование содержания проекта.
3. Планирование потребности и использования ресурсов.
4. Разработка проектной документации.

# Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит основная цель составления бизнес-плана проекта? Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес – плана.
2. Опишите процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
3. Каковы основные задачи планирования проекта.
4. В чем заключается состав и порядок разработка проектной документации с учетом нормативных требований.
5. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
6. Каковы основные элементы материально-технического обеспечения проекта?

# Практическое занятие №6

# План занятия

1. Способы и схемы финансирования проектов.
2. Организация проектного финансирования.

# Вопросы для обсуждения

1. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов.
2. Назовите схемы финансирования инвестиционных проектов. Обоснуйте их целесообразность.
3. Финансовый лизинг как источник капитала. В чем преимущества и недостатки данной схемы финансирования проектов?
4. Проведите сравнительный анализ проектов по приобретению оборудования: новое или восстановленное, покупка или лизинг.
5. Проведите сравнительный анализ приобретения оборудования в кредит и в лизинг на примере инвестиционного проекта.

# Раздел 3. Управление реализацией проектов Практическое занятие №7.

**План занятия**

1. Экспертиза проекта как процесс его реализации: необходимость, цели, задачи и методы.
2. Специфика экспертизы проектов в строительстве.

# Вопросы для обсуждения

1. В чем проявляется необходимость экспертизы строительных проектов?
2. Каков порядок проведения экспертизы проектов в строительстве?

# Практическое занятие №8.

**План занятия**

1. Организация системы контроля управления проектами.
2. Контроль качества проектов.

# Вопросы для обсуждения

1. Опишите цели, назначение и методы системы контроля проектами.
2. Система контроля качества: организация процесса, нормативные требования

# Раздел 4. Оценка эффективности и управление рисками проекта Практическое занятие №9.

**План занятия**

1. Оценка эффективности проектов.
2. Система показателей оценки инвестиционных проектов

# Вопросы для обсуждения

1. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
2. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
3. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?
4. Каковы основные показатели и критерии эффективности проектов? В чем их принципиальное различие?
5. Что характеризует срок окупаемости проекта? Представьте графическое изображение срока окупаемости.

# Практическое занятие №10.

**План занятия**

1. Риск и неопределенность при оценке эффективности и проектов.
2. Способы и методы оценки рисков
3. Управления рисками при реализации региональных инвестиционных проектов.

# Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы неопределенности и риска в процессе принятия решений Вы знаете?
2. Назовите факторы риска применительно к инвестиционно- строительным проектам.
3. Каковы методы анализа риска? Как ранжируются риски по степени важности?
4. Какие методы управления рисками применяются на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта?
5. Опишите последовательность сбора данных для построения дерева решений.
6. Перечислите основные методы снижения риска.
7. Как организовать работу по управлению риском? Как использовать распределение рисков между участниками проекта?

Критерии оценки: Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

**Типовые практические задачи**

**Задача 1.** Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой период окупаемости этого проекта?

**Задача 2.** Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

**Задача 3.** Вложения в производство составили в начале 1 года – 100 тыс.руб., второго - 50 тыс.руб. третьего - 50 тыс.руб., доход за исключением текущих издержек составил: в конце первого года -10 тыс.руб., второго - 15 тыс.руб., третьего и последующих - по 20 тыс.руб. На сколько % возрос капитал вкладчика благодаря этому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам - 5 % в год.

**Задача 4.** Необходимо определить текущую стоимость аннуитета, равного 500 тыс. руб. при ставке дисконтирования 12% и сроке – 15 лет.

**Задача 5.** Имеются три проекта А, В, С, начальная стоимость которых и планируемые потоки доходов по годам приведены в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проект | С0 | С1 | С2 | С3 |
| А | 100 | 80 | 60 | 120 |
| В | 130 | 70 | 40 | 80 |
| С | 150 | 80 | 30 | 70 |

Пусть приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,5 года, а ставка дисконта оценивается в 15% годовых. Выберите проект, пользуясь правилом срока окупаемости.

**Задача 6.** Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать 10000 руб. в его предприятие, пообещав возвратить 15000 руб. через 3 года. Какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта?

**Задача 7.** По проекту с первоначальными инвестиционными вложениями в размере 240 тыс. руб. и последующими денежными потоками по 60 тыс. руб. в каждом из 5 периодов рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%.

**Задача 8.** Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

**Задача 9.** Определить внутреннюю норму доходности при размере инвестиций 80 тыс.руб., если ежегодные доходы составляют 60 тыс.руб. в год, а годовые финансовые затраты 40 тыс. руб. Срок окупаемости 5 лет.

**Задача 10.** Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала

составляют 13,5% годовых.

**Задача 11.** Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты. Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт. Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб. Определите предпочтительный для предприятия проект.

**Задача 12.** Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

**Задача 13.** Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

**Задача 14.** Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%? Ответ обоснуйте.

**Задача 15.** Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией. Условия договора: стоимость имущества - предмет договора - 160,0 млн.руб.; срок договора - 10 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление- 10% годовых; процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых; величина использованных кредитных ресурсов - 160,0 млн.руб.; процент комиссионного вознаграждения - 10% годовых; дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы - 3,6 млн.руб.; консалтинговые услуги - 2,0 млн.руб.; обучение персонала - 4,0 млн.руб.; ставка налога на добавленную стоимость – 18%; лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями начиная с 1-го года.

**Задача 16.** Стоимость оборудования приобретаемого по лизингу -100 ед., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. Предусмотрено полное погашение стоимости оборудования, соответственно, s

= 0. Составить график погашения задолженности.

**Задача 17.** Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проекты | IC | Р1 | Р2 | Р3 | Р4 | Р5 |
| А | -370 | - | - | - | - | 1000 |
| В | -240 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| С | -263,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Задача 18.** Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,65 обеспечивает доход в 10 млн. руб., однако с вероятностью 0,35 убытки могут составить 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 8 млн. руб., с вероятностью 0,3 убытки 4 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать? Ответ аргументируйте.

Критерии оценки практических заданий (задач)

По результатам выполнения практического задания 100% от получаемых баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, обучающийся дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60% баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30% баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Обучающийся обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Общие положения**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;

- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)

- подготовка и защита реферата;

- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);

- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);

- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;

- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

**3.2 Рекомендации по написанию контрольной работы**

**для обучающихся на заочной форме**

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы обучающемуся необходимо обратить внимание на:

1. степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);
2. соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.

2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:

– без рамок, соблюдая следующие размеры:

– расстояние от левого края страницы до границ текста –30 мм;

– расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;

– расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– размер шрифта для основного текста – 14;

– междустрочный интервал – 1,5

– размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;

– абзацный отступ –1,25 мм;

– выравнивание основного текста – по ширине страницы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, станицы – пронумеровать;

5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

Задание контрольной работы состоит из двух частей: теоретической и прикладной. В теоретической части отражается концептуальные основы исследуемого вопроса. Прикладная часть предполагает проведения статистического анализ по исследуемой проблематике.

Номер варианта контрольной работы зависит от последней цифры зачетной книжки обучающегося и определяется на основе данных приведенной ниже таблицы.

**Таблица – выбор варианта контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Последняя цифра зачетной книжки* | *№ варианта* | *Номер*  *теоретического*  *вопроса* | *Номер*  *Практического задания* |
| 0 | 1 | 1,11,21 | 10 |
| 1 | 2 | 2,12,22 | 9 |
| 2 | 3 | 3,13,23 | 8 |
| 3 | 4 | 4,14,24 | 7 |
| 4 | 5 | 5,15,25 | 6 |
| 5 | 6 | 6,16,26 | 5 |
| 6 | 7 | 7,17,27 | 4 |
| 7 | 8 | 8,18,28 | 3 |
| 8 | 9 | 9,19,29 | 2 |
| 9 | 10 | 10,20,30 | 1 |

**Теоретический вопрос**

1 Управление проектами образовательной сферы деятельности (на примере субъекта Федерации)

2 Управление проектами социальной сферы (на примере субъекта Федерации)

3 Проблемы управления собственностью госпредприятий (на примере государственного предприятия)

4 Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).

5 Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (на примере субъекта Федерации)

6 Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда (на примере субъекта Федерации)

7 Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).

8 Управление муниципальным имуществом жилищно-коммунальной сферы (на примере субъекта РФ, муниципального образования).

9 Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности (на примере субъекта Федерации)

10 Совершенствование механизмов управления государственным и муниципальным имуществом сферы культуры (на примере субъекта Федерации)

1. Маркетинговые исследования в системе управления проектами.
2. Стратегическое планирование как основа управления проектами.
3. Инструменты и методы управления рисками проекта.
4. Оценка эффективности проектов: методологические подходы к исследованию.
5. Финансовый анализ в управлении проектами.
6. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
7. Методы и схемы структурированного финансирования проектов.
8. Управление инфраструктурными проектами в условиях государственно-частного партнерства.
9. Управление проектами в сфере культуры.
10. Управление инновационными проектами.
11. Управление инвестиционным проектом по техническому перевооружению производственного предприятия.
12. Проекты преобразования старых промышленных зон.
13. Особенности инвестиционных проектов по охране окружающей среды.
14. Консалтинг в управлении проектами.
15. Исследование и разработка механизмов проектного управления инновациями.
16. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
17. Выставочные проекты как инструмент повышения уровня экономического развития региона.
18. Управление инновационными проектами: методы оценки эффективности и рисков.
19. Организация работы в субъектах федерации по привлечению инвестиций в проекты.
20. Организация контроля и экспертизы как необходимое условие успешной реализации проекта

**Практическое задание**

Провести сравнительный анализ управления проектами в соответствующей паре:

1. Ростовская область → Краснодарский край

2. Ростовская область → Республика Калмыкия

3. Ростовская область → Севастополь

4. Волгоградская область → Республика Крым

5. Краснодарский край → Республика Крым

6. Волгоградская область → Республика Адыгея

7. Ростовская область → Республика Крым

8. Волгоградская область → Севастополь

9. Краснодарский край → Волгоградская область

10. Астраханская область → Ростовская область

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

**4 ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в устной форме в виде экзамена.

**Перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Проект как объект управления

2. Классификация и характеристика проектов

3. Жизненный цикл и фазы проекта

4. Окружение и участники проекта

5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами

6. Организационные структуры проектов

7. Инициирование и планирование в управлении проектами

8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами

9. Процессы анализа и завершения проекта

10. Торги и контракты

11. Процессы управления проектом

12. Функции управления проектом

13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта.

14. Управление качеством и рисками проекта

15. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта

16. Управление изменениями и безопасностью проекта

17. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта

18. Управление системами и коммуникациями проекта

19. Бухгалтерский учет в проекте и управление гарантийными обязательствами

20. Проектное финансирование

21. Бизнес-план и оценка эффективности проекта

22. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

23. Кадровый аспект управления проектом

24. Источники проектного финансирования

25. Формы и схемы проектного финансирования

26. Классификация проектов в общественном секторе

27. Инфраструктурные и консалтинговые проекта

28. Место проектов городского развития в системе экономического и территориального планирования

29. Способа обоснования проектов

30. Технико-экономическое обоснование проекта

31. Оценка рисков проекта

32. Виды последствия проекта

33. Оценка воздействия проекта на различные городские системы

34. Инициация и получение поддержки проекта

35. Роль внешних факторов

36. Роль местных органов власти

37. Роль местных сообществ

38. Важность работы со СМИ

39. Структура управления проектом

40. Проектный офис

41. Менеджер проекта

42. Администратор проекта

43. Финансист проекта

44. Техническое сопровождение проекта

45. Тендерная документация

46. Организация международных конкурсных торгов

47. Заказчик проекта

48. Руководитель проекта

49. Куратор проекта

50. Инвестор проекта

51. Матрица задач и ответственности

52. Управление взаимодействием в проекте

53. Эффекты проекта

54. Функции контроля за выполнением проекта

55. Разработка основных условий контракта и дополнений к нему

56. Бюджетирование проекта

57. Календарные планы проекта

58. Анализ и оценка проекта

59. Оценка реализации проекта

60. Типичные причины провала и успеха проекта («провал рынка», «провал государства»)

61. Мониторинг реализации проекта

62. Завершение проекта

63. Программное обеспечение управления проектами

64. Что такое общественная проблема

65. Мега-проекты, как инструмент развития города

66. Проект «полного жизненного цикла».

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Веснин, В. Р., Кафидов, В. В.Корпоративное управление: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200.68 «Менеджмент» (квалификация (степень) - «магистр»)М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
2. Гайнанов, Д. А., Атаева, А. Г. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 (081100.68) «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр») М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
3. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015
4. Игонина, Л. Л. Инвестиции: Учебник для студентов вузов, обуч. по финансово- экономическим специальностям М.: Магистр, 2013
5. Луковцева, А. К Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: монография для науч. работников, спец. в области управл. инновациями, гос. служащих, преподавателей вузов, аспирантов и студентов

М.: Дашков и К, 2012

1. Мурзин, А.Д. Бизнес-планирование: инвестиции и инновации: Учебное пособие для студентов профилей и направлений «Экономика» и

«Менеджмент» Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014

1. Осинцев, Д. В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография Екатеринбург: УПИ им. С. М. Кирова, 2013
2. Подлесных, В. И., Кузнецов, Н. В. Теория организации, самоорганизации и управления: Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины по теории организации и управления. М.: ИНФРА-М, 2012
3. Романова, Г. М., Апухтин, А. В. Формирование корпоративной образовательной среды как формы частно-государственного партнерства в гостиничном бизнесе: монография М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
4. Романова, М. В.Управление проектами: учебнное пособие по специализации Менеджмент организации" М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014
5. Сидоренко, Е.Н. Государственно-частное партнёрство: теория и практика: Учебное пособие для магистратуры специальности «Государственное и муниципальное управление» Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014
6. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям М.: МФПУ "Синергия", 2012
7. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям М.: МФПУ "Синергия", 2013
8. Шарп, У. Ф., Александер, Г. Инвестиции: Учебник для студентов экономических вузов М.: ИНФРА-М, 2014

**ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

[**www.budgetrf.ru**](http://www.budgetrf.ru/) **** данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс.

[**www.worldbank.org**](http://www.worldbank.org/)  Всемирный банк. Данные о различных макроэко- номических показателях стран мира.

[**www.gks.ru**](http://www.gks.ru/)  Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России).

[**www.iet.ru**](http://www.iet.ru/) Институт экономики переходного периода (Россия**)**.

Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы».

[**www.imf.org**](http://www.imf.org/)  Международный валютный фонд.

[**www.libertarium.ru**](http://www.libertarium.ru/) Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики.

[**www.nber.om**](http://www.nber.om/) **** Национальное бюро экономических исследований США.

[**www.nalog.ru**](http://www.nalog.ru/) Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

[**www.rbc.ru**](http://www.rbc.ru/) Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

[**www.minfin.ru**](http://www.minfin.ru/)  Министерство финансов РФ.

[**www.cbr.ru**](http://www.cbr.ru/) Центральный банк РФ.

[**www.cepa.newschool.edu/het**](http://www.cepa.newschool.edu/het)  сайт по истории экономической мысли.

[**www.pppi.ru**](http://www.pppi.ru/)Единая информационная система государственно- частного партнерства в Российской Федерации